دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي

واحد برنامه ریزی آموزشي

طرح دوره نظری

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

 عنوان درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری یک

نوع و تعداد واحد: ۱واحد نظری تخصصی اجباری

نام مسؤول درس: دکتر مینا شیرمحمدی

مدرس/ مدرسان: دکتر مینا شیرمحمدی

پیش نیاز/ همزمان: سلامت دهان و جامعه، روانشناسی و مهارت های ارتباطی

رشته و مقطع تحصیلي: دندانپزشکی، دکتری عمومی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمي: استادیار

رشته تخصصي: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

محل كار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس: 09196610710

نشاني پست الکترونیک:shmina77@gmail.com

**توصیف کلی درس**

 این درس برای افزایش آگاهی، تغییر نگرش و ارتقا عملکرد دانش آموختگان در رابطه با اصول تامین، حفظ، ارتقا، پیشگیری از بیماری های دهان و دندان و بهبود کیفیت زندگی مردم از طریق فعالیتهای اجتماعی و آخرین شواهد علمی معتبر موجود است. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با مردم و انجام مسئولیت های مربوطه، نسبت به ارتقا سلامت دهان افراد جامعه متعهد باشد

**اهداف کلی/ محورهای توانمندی (Competency):**

هدف از این درس افزایش آگاهی، تغییر نگرش و ارتقا عملکرد دانش آموختگان در رابطه با اصول تامین، حفظ، ارتقا، پیشگیری از بیماری های دهان و دندان و بهبود کیفیت زندگی مردم از طریق فعالیتهای اجتماعی و آخرین شواهد علمی معتبر موجود است. همچنین ضمن رعایت کامل برنامه کنترل عفونت و ارتباط مناسب با مردم و انجام مسئولیت های مربوطه، نسبت به ارتقا سلامت دهان افراد جامعه متعهد باشد

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

* در جلسه یک و دو دانشجو باید با مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی اشنا شود.
* در جلسه سوم و چهارم دانشجو باید با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت آشنا شود.
* در جلسه پنجم باید دانشجو مدل های سلامت و بیماری را یاد بگیرد
* در جلسه ششم رویکردهای مطرح سلامت بررسی میشود
* در جلسه هفتم و هشتم دانشجو با جمعیت شناسی آشنا می گردد
* در جلسه نهم و دهم دانشجو باید نیازسنجی و نیازها در گروه های هدف را یاد بگیرد.
* در جلسه یازدهم دانشجو باید ارتقا سلامت و ارتقا بهره مندی جامعه را یابد بگیرد.
* در جلسه دوازدهم و سیزدهم دانشجو باید آموزش سلامت و تغییر رفتار را بیاموزد
* در جلسه چهاردهم دانشجو باید با مبانی مدیریت سلامت آشنا شود
* در جلسه پانزدهم و شانزدهم دانشجو باید با مبانی بهبود کیفیت و حاکمیت بالینی آشنا شود.
* در جلسه هفدهم به رفع اشکال و مرور مطالب با دانشجویان میپردازیم

رویکرد آموزشی[[1]](#footnote-0):

🗆مجازی[[2]](#footnote-1) 🗆حضوری  **X 🗆ترکیبی[[3]](#footnote-2)**

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

🗆 کلاس وارونه

🗆 یادگیری مبتني بر بازی دیجیتال

🗆 یادگیری مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي

🗆 یادگیری مبتني بر حل مسئله(PBL)

**🗆X سایر موارد نام ببرید.............. استفاده از پتانسل شبکه های اجتماعی**

رویکرد حضوری

**🗆X سخنراني تعاملي (پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ...)**

🗆 بحث در گروه های كوچک

🗆 یادگیری مبتني بر تیم (TBL)

🗆 یادگیری مبتني بر حل مسئله (PBL)

🗆 یادگیری مبتني بر سناریو

🗆 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(

🗆 یادگیری مبتني بر بازی

🗆 سایر موارد نام ببرید.....................................

رویکرد ترکیبی

تركیبي از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشي حضوری و مجازی به كار مي رود.

**جدول تقویم ارائه درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی یک نظری**

**روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت: 2:30 - 1:30**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | عنوان مبحثفعالیت یادگیری/ تکالیف | تاریخ ارائه | روش یاددهی-یادگیری | نام مدرس |
| 1 | مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی | 20 شهریور | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| 2 | مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی | 27 شهریور | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| 3 | عوامل اجتماعی موثر بر سلامت | 3 مهر | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| 4 | عوامل اجتماعی موثر بر سلامت | 10 مهر | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| 5 | مدل های سلامت و بیماری | 17 مهر | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **6** |  رویکردهای مطرح سلامت | 24 مهر | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **7** | جمعیت شناسی | 1 آبان | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **8** | جمعیت شناسی | 8 آبان | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **9** | نیازسنجی و نیازها در گروه های هدف | 15 آبان | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **10** | ارتقا سلامت و ارتقا بهره مندی جامعه | 22 آبان | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **11** | ارتقا سلامت و ارتقا بهره مندی جامعه | 29 آبان | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **12** | آموزش سلامت و تغییر رفتار | 6 آذر | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **13** | آموزش سلامت و تغییر رفتار | 13 آذر | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **14** | مبانی مدیریت سلامت  | 20 آذر | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **15** | مبانی بهبود کیفیت و حاکمیت بالینی | 27 آذر | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **16** | مبانی بهبود کیفیت و حاکمیت بالینی | 4 دی | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |
| **17** | رفع اشکال و مرور مطالب | 11 دی | پاورپوینت سخنرانی | دکتر شیرمحمدی |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

دانشجو باید بتواند در ابتدای هر جلسه به سوالات کتبی یا شفاهی مطرح شده از جلسه قبل پاسخ دهد.

حداکثر غیبت مجاز برای دوره ۴ جلسه بوده و تجاوز از این میزان منجر به نمره صفر برای آن واحد خواهد بود.

**روش ارزیابی دانشجو:**

* ارزیابی تکوینی (سازنده)[[4]](#footnote-3): ارزیابی مستمر از طریق پرسش و پاسخ حین کلاس و حضور و غیاب
* ارزیابی تراکمی (پایانی)[[5]](#footnote-4) :امتحان پایان ترم (سؤالات تستی)

**سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** |  |
| ارزشیابی کلاسی | 10 | 10 |
| امتحان پایان ترم | 10 | 10 |

**منابع:**

كتاب:

- Essential Dental Public Health - Blanaid Daly . Last Edition

- Jong's Community Dental Health - George M and . Morgan stein WM . Last Edition

* **کتاب ملی سلامت دهان ودندانپزشکی اجتماعی انتشارات جهاد دانشگاهی**
* **محتوای اموزشی کلاس**
1. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-0)
2. . Virtual Approach [↑](#footnote-ref-1)
3. . Blended Approach [↑](#footnote-ref-2)
4. . Formative Evaluation [↑](#footnote-ref-3)
5. . Summative Evaluation [↑](#footnote-ref-4)